

Déroulement suggéré			
	Tâches de l'enseignant	Tâches de l'élève	Matériel
<b>PRÉPARATION</b>	<p><b>Explication de l'activité :</b> Je distribue la feuille de consignes et nous la lisons ensemble. Les élèves doivent écrire un texte de création de 150 mots pour décrire un lieu lugubre présenté dans l'une des images qui leur sont présentées. Pour ce faire, ils doivent choisir au moins deux sens (l'ouïe, l'odorat, le toucher ou la vue) parce que c'est à partir de ceux-ci qu'ils décriront le lieu qu'ils auront choisi.</p> <p>Je montre les différentes images et je demande aux élèves de soulever un élément lugubre dans chaque image dans le but de susciter l'inspiration.</p> <p>Je présente la banque de verbes de perception que les élèves peuvent utiliser pour varier leur description.</p> <p>Finalement, je demande à un élève de reformuler la consigne pour m'assurer que le groupe a compris l'activité.</p>	<p><b>Explication de l'activité :</b> L'élève prend connaissance de la consigne. Il peut souligner les mots-clés sur la feuille. Il tente de s'imaginer pour chaque image ce qui pourrait se produire.</p> <p>Au besoin, il pose des questions pour confirmer sa compréhension de la consigne.</p> <p>L'élève fait un choix parmi les images présentées.</p> <p>Un élève reformule la consigne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TNI (les images projetées);</li> <li>- Feuille de consignes en version imprimée.</li> </ul>
<b>RÉALISATION</b>	<p><b>Remue-méninges :</b> Je demande aux élèves de se mettre à la tâche. Pour ce faire, je leur demande de commencer par faire ressortir les mots qui leur viennent en tête en lien avec l'image.</p> <p>À partir de YouTube, j'installe une ambiance lugubre avec une musique d'horreur.</p> <p><b>Écriture :</b> Je supervise les élèves dans leur écriture. En circulant, pour les élèves qui ont de la</p>	<p><b>Remue-méninges :</b> L'élève fait émerger sans restriction toutes les idées qui lui viennent en tête et les écrit sur papier. Il peut écrire ou il peut dessiner. Il peut faire cette première étape dans son journal de création. Il rédigera son texte à la page suivante.</p> <p><b>Écriture :</b> L'élève rédige son texte. Il n'a pas à respecter une structure particulière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuille de consignes d'écriture ;</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y68M-OzR1io">https://www.youtube.com/watch?v=Y68M-OzR1io</a> ;</li> <li>- Journal de création</li> </ul>

Déroulement suggéré			
	Tâches de l'enseignant	Tâches de l'élève	Matériel
	difficulté à faire ressortir leurs idées, je propose certaines ressources telles que l'onglet <i>champ lexical</i> dans le dictionnaire Antidote.		